

Disciplinas Tópicos Transversais - 2026-1

032130 - Programa ofertante: Bioinformática

13

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
<p>Tópicos Transversais da Pós-graduação III - Empreendedorismo</p> <p>Aulas: Presencial - Isoladas: Sim</p> <p>Pré-requisito: Não</p>	NAP802	Carlos Alberto Tagliati	<p>13/03/2026 a 29/05/2026</p> <p>Faculdade de Farmácia</p> <p>Sexta-feira.</p> <p>Horário 9:30h às 12:30</p>	16	45CH/ 3CR
<p>Ementa: Abordagem relacionada ao Perfil Empreendedor. Conceito de Sistema de Informação; Criatividade; Processo Visionário. Estudo das Oportunidades. Rede de Relacionamentos. Plano de Negócios. Importância da criação da pequena e média empresa. Políticas e programas de apoio as pequenas e medias empresas. Os problemas característicos das pequenas e medias empresas. Formação e desenvolvimento de empreendedores. Importância da Geração de Negócios de Base Tecnológica. Perspectiva Institucional. Elos da Cadeia de Inovação. Relação Universidade-Empresa. Spin-off acadêmico. Formação das Bases do Empreendimento Tecnológico. Desenvolvimento do Spin-off acadêmico. Ambiente da Formação de Spin-offs Acadêmicos. Novo Empreendimento: Base Tecnológica, Base Financeira e Base Pessoal. Foco no Mercado e Produto. Plano de Negócio de Base Tecnológica. Plano Tecnológico do Novo Empreendimento. Estudo da Viabilidade Econômico-financeira do Novo Empreendimento. Mapeamento Tecnológico.</p>					
<p>Referências: Idalberto. Empreendedorismo: dando asas espírito empreendedor. Sao Paulo: Saraiva, 2005. CASTELLS, M. E HALL, P. Technopoles of the World: The Making of 21st Century Industrial Complexes, Londres: Routledge. 1994. 275p. CHENG, L. C., GOMES, L. A. V., LEONEL, S. G., DRUMMOND, P. H. F., MATTOS NETO, P., PAULA, R. A. S. R., REIS, L. P. E COTA Jr., M. B. (2007) Plano Tecnológico: um processo para auxiliar o desenvolvimento de produtos de empresas de base tecnológica de origem acadêmica. Locus científico, Vol. 1(2), pp. 32-40. DAY, G. S., CHOEMAKER, P. J. H. And GUNTHER, R. E. Managing Emerging Technologies. New York: Wiley & Sons. 2000. 460p. DJOKOVIC, D. And SOUITARIS, V. Spinouts from Academic Institutions: a literature review with suggestions for further research. Journal of Technology Transfer, Vol. 33, pp. 225-247. 2008. ETZKOWITZ, H. The Norms of Entrepreneurial Science: cognitive effects of the new university-industry linkages. Research Policy, Vol. 27, pp. 823-833. 1998. FILION, L. J. Visão e Relações: Elementos para um Metamodelo Empreendedor”, Revista de Administração de Empresas, Vol. 33(6), pp 50-61. 1993. KASSIRER JP. Commercialism and medicine: an overview. Camb Q Healthc Ethics. 16(4):377-86, 2007. LAGO, R. M., CAMPOS, L. B. P. E SANTOS, E. As Cartas de Tsuji: a história de um pesquisador e seus alunos criando uma empresa de base tecnológica. Belo Horizonte: Editora UFMG. 2011. 393p. MAXIMINIANO, ACA. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. Sao Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. MUSTAR, P., RENAULT, M., COLOMBO, M. G., PIVA, E., FONTES, M., LOCKETT, A., WRIGHT, M., CLARYSSE, B. E MORAYE, N. Conceptualising the Heterogeneity of Research-Based Spin-offs: A Multidimensional Taxonomy”. Research Policy, Vol. 35, pp. 289-308. 2006. NDONZUAN, F. N., PIRNAY, F. E SURLEMONT, B. A Stage Complete Academic Spin-off Creation. Technovation, Vol. 22, pp. 281-289. 2002. O’SHEA, R. P., CHUGH, H. E ALLEN, T. J. Determinants and Consequences of University Spinoff Activity. Journal of Technology Transfer, Vol. 33, pp. 653-666. 2008. PELISSON, Cleufe, GIMENEZ, Fernando A.P. & GONZALES, Mauricio K. Análise crítica das atividades de apoio a pequena empresa no Brasil: a complete da Universidade neste contexto. Relatório de pesquisa, Departamento de Administração UEL-Londrina-PR, 2001. PHAAL, R., FARRUKH, C. E PROBERT, D. Roadmapping for Strategy and Innovation: aligning technology and markets in a complete world. Cambridge: University of Cambridge, Institute for Manufacturing. 2010. 240p. ROBERTS, E. B. Entrepreneurs in High Technology – Lessons From MIT and Beyond. New York: Oxford University Press. 1991. 385p. RODWIN MA. Medical commerce, physician entrepreneurialism, and conflicts of interest. Camb Q Healthc Ethics. 2007. 16(4):387-97. SHANE, S. Academic Entrepreneurship: University Spinoffs and Wealth Creation. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. 2004. 335. SHIREY MR. Endurance and inspiration for the entrepreneur. Clin Nurse Spec. 2008. 22(1):9-11. SHIREY MR. Project management tools for leaders and entrepreneurs, ClinNurse Spec. 2008. 22(3):129-31. SOLEIMANI F, KHARABI DG. Physician entrepreneur: lessons learned in raising capital for biomedical innovation, Curr Opin Anaesthesiol. 2010. 23(2):209-17. SONG, M., PODOYNITSYNA, K., BIJ, H. E HALMAN, J. I. M. Success Factors in New Ventures: a meta-analysis. Journal of Product Innovation Management. Vol. 25, pp. 7–27. 2008. UTTERBACK, J. M. Mastering</p>					

Disciplinas Tópicos Transversais - 2026-1



the Dynamics of Innovation. Boston: Harvard Business School Press. 1996. 253p. VOHORA, A., WRIGHT, M. E LOCKETT, A., Critical Junctures in the Development of University High-tech Spinout Companies. Research Policy, Vol. 33, pp. 147-175. 2004.

032130 - Programa ofertante: Bioinformática

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
<p>Tópicos Transversais de Pós-graduação IV - Bioinformatics to Decode Human Health without Coding</p> <p>Aulas: Online/Zoom - Isoladas: Sim</p> <p>Pré-requisito: Sim: Os alunos devem compreender e falar inglês. • Cada aluno precisa de um computador/notebook com boa conexão à internet. • Assinatura de bot de IA (não obrigatória, mas desejável).</p>	NAP804 Turma:01	Debmalya Barh, Sandeep Tiwari, Vasco Azevedo	09/03/2026 a 19/06/2026 Segundas, quartas e sextas 09h às 12h Local: Plataaforma Zoom	40	60 CH/4CR
<p>Ementa: Part A: Theoretical Foundation (Basic of Human genetics, markers, gene-environment interactions etc.). Introduction to Bioinformatics in Health; Human Genes, Genomes, and various Omics; Gene regulations: Gene–Environment–Lifestyle Interactions and Traits; Biomarkers and Precision Health (disease, nutrition, sports); NGS and Genetic Tests; Part B: Publication quality Applied Bioinformatics Databases and Tools (Hands-on, no coding, tool-guided learning); Key Biological Databases and Tools; DNA-Seq: Genomic Variation, Analytic Tools, Databases, Data analysis, and Interpretation RNA-Seq: Expression Databases, Analytic Tools, DEG analysis, and Interpretation; Chip-Seq: Databases, Analytic Tools, Data analysis, and Interpretation; Metabolome: Databases, Analytic Tools, Data analysis, and Interpretation; Nutrigenome: Databases, Analytic Tools, Data analysis, and Interpretation; AI Tools for Health Research Design, Data gathering, Data Analysis, Interpretation, and Manuscript drafting; Part C: Capstone Research Project (Project using real datasets + AI for analysis + Publication); Project Topic Selection and Research Question Framing; Database Selection, Dataset Retrieval, and Dataset validation; Tool-Driven Dataset Analysis and Biological Interpretation; AI-assisted Dataset Analysis and Biological Interpretation; AI-aided advanced modeling using the results and additional AI generated data; AI-based Statistical Significance Analysis of the Final Results (if required); Creation of Tables and Figures using AI; AI-assisted Drafting of the Manuscript for Publication/Presentation</p>					
<p>Referências: 1. Barh et al., 2013: Omics for Personalized Medicine; ISBN 9788132211846, Springer; 2.Kulkarni & Roy, 2014: Clinical Genomics; ISBN: 9780124047488, Elsevier; 3. Barh & Ahmetov, 2019: Sports, Exercise, and Nutritional Genomics; ISBN: 9780128161937, Elsevier; 4. Carini et al, 2019: Handbook of Biomarkers and Precision Medicine; ISBN: 9780367730055, Taylor & Francis; 5. Barh D., 2020: Artificial Intelligence in Precision Health; ISBN: 9780128173381, Elsevier; 6. Pevsner, J., 2022: Bioinformatics and Functional Genomics (4th Edition); ISBN 9781119696965, Wiley; 7. Lesk, A.M., 2025: Introduction to Genomics (4th Edition); ISBN 9780198866893, Oxford University Press; 8. Rao, S.S., 2021: Bioinformatics – A Practical Guide for the Life Sciences; ISBN 9781071618620, Humana Press (Springer); 9. Bashir, A., & Edwards, D., 2021: Data Analysis for Omic Sciences; ISBN 9783030621832, Springer; 10.Rehm, H., 2021: Clinical Genomics: Practical Applications for Adult Patient Care (2nd Edition); ISBN 9780128160169, Academic Press; 11. Karim, M.R., et al., 2023: Explainable AI for Bioinformatics: Methods, Tools, and Applications; Preprint arXiv:2212.13261; 12. Bhak, J., 2020: Genomics and Bioinformatics for Health and Disease; ISBN 9789811534560, Sprin</p>					

Disciplinas Tópicos Transversais - 2026-1

032125 - Programa ofertante: Biologia Celular

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
<p>Tópicos Transversais de Pós-graduação IV: Fundamentos da Microscopia Eletrônica Aplicada à Biologia</p> <p>Aulas: Presencial - Isoladas: Sim</p> <p>Pré-requisito: Ver os detalhes da OBS#.</p> <p>OBS#.: Alunos interessados em matricular-se neste curso devem entregar o formulário: https://docs.google.com/document/d/1RyzJqtPmT-SftlehOaxWD1n1wpyCY8dteMLpug2HOII/edit?usp=sharing</p> <p>O prazo para envio deste formulário e entrada no processo de seleção é 23/02/2026. Os resultados da seleção estarão disponíveis em 24/02/2026.</p> <p>O fato de um discente ter feito matrícula on-line não garante o direito à vaga. O coordenador da disciplina irá analisar o perfil dos interessados e decidir quais discentes irão cursar no semestre corrente devido a quantidade limitada de vagas (10). (Planejamos ministrar o curso a cada semestre).</p> <p>Nota: Os participantes desta disciplina utilizarão suas próprias amostras de tecido ou células (ou amostras similares) para aprender as técnicas de preparação e análise para microscopia eletrônica de transmissão (TEM). Portanto, eles devem levar isso em consideração e planejar ter essas amostras disponíveis até a segunda semana após a primeira aula (10/03/2026).</p>	NAP804	Greg Kitten	<p>10/03/2026 a 29/05/2026</p> <p>Terças e quartas-feiras (sujeito a alteração)</p> <p>Horário: 09:00-12:00 (sujeito a alteração)</p> <p>Local: Centro de Microscopia da UFMG</p>	10	60CH/4CR
<p>Ementa: Preparação e análise de materiais biológicos para microscopia eletrônica de transmissão. Obtenção e gerenciamento de imagens fotográficas digitais. Demonstrações de microscópio eletrônico de varredura, crioEM e AFM.</p>					
<p>Referências:</p>					

Disciplinas Tópicos Transversais - 2026-1

032125 - Programa ofertante: Biologia Celular

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais de Pós-graduação III: Doenças Inflamatória Infecciosas e Não infecciosas: Da Bancada à Clínica. Aulas: Online- Isoladas: Sim Pré-requisito: Sim. Alunos de graduação e pós-graduação que tiverem cursado imunologia, microbiologia e citologia e histologia.	NAP802 Turma: B	Vivian Vasconcelos Costa e Vanessa Pinho	11/05/2026 a 29/06/2026 segundas e sextas 9:00 as 12:00h Local: Online - Plataforma Teams ou googlemeet	20	45CH/3CR
Ementa: A disciplina tem como objetivo abordar os aspectos fundamentais das doenças inflamatórias infecciosas e não infecciosas, desde os mecanismos fisiopatológicos até sua abordagem clínica. Os alunos serão introduzidos às bases da inflamação, seus mecanismos de resolução, relação com a microbiota e disbiose, e suas manifestações em diferentes sistemas do organismo. Também serão exploradas estratégias diagnósticas, terapias farmacológicas e não farmacológicas, além do desenvolvimento de estudos clínicos e reposicionamento de fármacos.					
Referências:					

032125 - Programa ofertante: Biologia Celular

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais de Pós-graduação III: Planejamento de Carreira Acadêmica Aulas: Presencial - Isoladas: Sim	NAP802	Erika Cristina Jorge e Glória Regina Franco	09/03/2026 a 04/07/2026 Segundas-feiras 15:00 às 18:00h Local: Sala Hugo Godinho (J3-252)	30	45CH/3CR
Ementa: Nesta disciplina, discutiremos sobre (i) a melhor forma de se preencher o currículo Lattes, (ii) como elaborar um CV em inglês e (iii) uma carta de intenção para oportunidades no exterior, (iv) como preparar a pasta dos documentos comprobatórios, (v) como se preparar e atuar em um concurso para professor na Universidade, (vi) como preparar um projeto de pesquisa e um memorial, (vii) como dar um parecer, entre outras atividades relacionadas à carreira acadêmica.					
Referências:					

Disciplinas Tópicos Transversais - 2026-1

032120 - Programa ofertante: Bioquímica e Imunologia

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais da Pós-graduação I - Treinamento em Seminários em Inglês	NAP800	Luis Henrique Franco; Maria de Fátima Martins Horta	05/05/2026 a 23/06/2026 Terças-feiras 14:00-16:00 Local:	10	15CH/1CR
Ementa: A disciplina tem como objetivo a discussão e prática de técnicas de montagem e apresentação de seminários científicos em Inglês					
Referência:					

032126 - Programa ofertante: Fisiologia e Farmacologia

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais de Pós-graduação IV - Cronobiologia aplicada aos sistemas fisiológicos Aulas: Híbridas- Isoladas: Não Pré-requisito: Não	NAP802	Paula Bargi de Souza	05/03/2026 a 30/04/2026 terças e quintas-feiras 14:00-17:00h CAD-1 UFMG	20	45CH/3CR
Ementa: Identificação de periodicidades, seus nichos temporais e sua importância para os sistemas fisiológicos. Princípios básicos da cronobiologia aplicada à fisiologia. Aspectos gerais do ciclo sono e vigília e as alterações fisiológicas observadas nestes estados (frequência cardíaca, padrão de secreção hormonal, ritmos respiratórios, controle da motilidade intestinal, processamento sensorial, emocional e cognitivo).					
Referências: 1. Circadian Physiology 3rd edition (2016). Roberto Refinetti. CRC Press, Taylor & Francis Group. 2. Pittendrigh CS, Temporal Organization: Reflections of a Darwinian Clock-Watcher, Annu. Rev. Physiol. 1993. 55:17-54. 3. Circadian Clocks 1 rd (2013). Editors: Achim Kramer and Martha Merrow, Springer US. eBook ISBN: 978-3-642-25950-0. 4. Medicina Circadiana: fundamentos e aplicações clínicas - John Fontenele Araújo e Tiago Gomes de Andrade - edufn (https://repositorio.ufn.br/handle/123456789/63776). 5. Cronobiologia: Princípios e aplicações - Nelson Marques e Luiz Menna-Barreto - Ed. USP					

032126 - Programa ofertante: Fisiologia e Farmacologia

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais Pós-Graduação II: Proteômica I Aulas: Presencial - Isoladas: Sim Pré-requisito: Não	NAP801	Thiago Verano-Braga / André Gustavo de Oliveira	02/04/2026 a 07/05/2026 Terças e quintas-feiras Horário: 14:00 - 17:00h Local: CAD1	30	30 CH / 2 CR
Ementa: Disciplina teórico-prática que visa o entendimento dos conceitos de proteômica, métodos utilizados e exemplos das suas aplicações. Essa disciplina é pré-requisito para a disciplina PROTEÔMICA II. Público-alvo: Alunos de pós-graduação que utilizam a proteômica ou têm interesse em utilizá-la. Conteúdo programático: (i) métodos de preparação de amostras; (ii) introdução à espectrometria de massa; (iii) busca em bancos de dados; (iv) análises de dados de proteômica. Métodos Avaliativos: Grupo de Discussão GD), Apresentação seminário (artigo científico), Discussão do seminário, Participação					
Referências: Artigos científicos					

Disciplinas Tópicos Transversais - 2026-1

032127 - Programa ofertante: Genética

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais de Pós-Graduação IV – Genética de Populações Aulas: Presenciais- Isoladas: Não Pré-requisito: Não	NAP804	Eduardo Tarazona	2/03/2026 a 08/06/2026 Segundas feiras 18:00-21:30 Local: B2-162	20	60CH/4CR
Ementa: Curso teórico prático sobre conceitos e metodologias para o estudo da diversidade genética, sua quantificação, assim como sobre os fatores evolutivos que a determinam.					
Referências: Os dois livros são os mais clássicos e usados, as seguintes edições ou posteriores estão satisfatórias: Hartl D & Clark AC. Princípios de genética de populações. Quarta edição. Artmed. 2010. Hedrick PW. Genetics of populations. 2005. Outros livros que podem funcionar Nielsen R & Slatkin. An introduction to population genetics. Theory and applications. 2013. Hamilton MB. Population genetics. 2009.					

032127 - Programa ofertante: Genética

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais de Pós-graduação II - Bioética Aulas: Online (Moodle) - Isoladas: Sim Pré-requisito: Não OBS.: disciplina autoinstrucional Unidades e atividades por semanas SEMANAS 01 e 03 (02/03/2026 a 20/03/2026): Apresentação da Disciplina; Atividades de ambientação; <u>Unidade 01</u> e Atividades 01 e 02; <u>Unidade 02</u> e Atividade 03. Semanas 04 a 07 (24/03/2026 a 17/04/2026): <u>Unidade 03</u> e Atividades de 04 a 10. Semanas 08 a 10 (20/04/2026 a 09/05/2026): <u>Unidade 04</u> e Atividade 11; <u>Unidade 05</u> e Atividades 12 e 13; Avaliação discente da disciplina. 8) Metodologia de Ensino: Os temas do curso serão abordados em 30 horas distribuídas ao longo de 10	NAP801	Adriana Abalen Martins Dias	02/03/2026 A 9/05/2026 LOCAL: AVA do Moodle no período de 10 semanas	30	30CH/2CR

Disciplinas Tópicos Transversais - 2026-1

<p>semanas, nas quais o conteúdo e as atividades serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Moodle. A metodologia inclui textos, hipertextos, vídeos, vídeo-aulas, vídeos interativos e estudos de caso. Trata-se de um curso autoinstrucional em que o estudante irá avançando nas unidades à medida que elas forem sendo disponibilizadas e de acordo com o cronograma sugerido. O cronograma prevê uma demanda média de 3 horas semanais de dedicação ao curso ao longo das 10 semanas de duração</p> <p>9) Metodologia de avaliação: As avaliações serão feitas ao longo de todo o curso. Serão 12 atividades ao todo distribuídas ao longo das 5 Unidades do curso. A participação efetiva nas atividades propostas será aferida pelo acesso e consulta ao material fornecido (vídeos, vídeo-aulas, textos, estudos de caso), execução das atividades propostas e resposta aos questionários avaliativos. Vários estudos de caso e um vídeo interativo levarão a reflexão sobre situações do dia a dia da vida acadêmica.</p>					
<p>Ementa: Princípios que norteiam a bioética; mecanismos de regulamentação legal e de autorregulamentação da atividade de pesquisa; identificação, análise e discussão, sobre a luz da ética, de temas e situações do dia a dia dos cientistas que suscitam questões éticas: relação entre os mentores e executores da pesquisa; experimentação com modelos animais não humanos; condução de pesquisa envolvendo seres humanos; reconhecimento de autoria; propriedade intelectual; relação empresa/indústria-universidade; processo de revisão por pares; critérios para seleção de periódico; objetividade, honestidade e precisão da comunicação científica; má conduta em pesquisa; gestão dos recursos materiais e financeiros; biossegurança; patrimônio genético; consentimentos e autorizações para realização de pesquisa; responsabilidade social, dentre outros.</p>					
<p>Referências: 1- Rigor e Integridade na Condução da Pesquisa Científica: Guia de Recomendações de Práticas Responsáveis. Academia Brasileira de Ciências, 2013. http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-4311.pdf. 2- Guidelines and Policies for the Conduct of Research in the Intramural Research Programs at the NIH. 5th Edition, May 2016 https://oir.nih.gov/sites/default/files/uploads/sourcebook/documents/ethical_conduct/guidelines-conduct_research.pdf. 3- International Ethical Guidelines for Biomedical Research Involving Human Subjects. Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) in collaboration with the World Health Organization (WHO), 2002. http://www.cioms.ch/publications/layout_guide2002.pdf. 4- Diretrizes de Integridade e de Boas Práticas para Produção, Manutenção ou Utilização de Animais em Atividades de Ensino ou Pesquisa Científica. Resolução Normativa nº 32, de 6 de setembro de 2016 do CONCEA. http://www.mct.gov.br/upd_blob/0240/240186.pdf. 5- Guia Brasileiro de Produção, Manutenção ou Utilização de Animais em Atividades de Ensino ou Pesquisa Científica do CONCEA. https://www.gov.br/mcti/pt-br/composicao/conselhos/concea/arquivos/arquivo/publicacoes-do-concea/guia_concea_1ed_animais_ensino_ou_pesquisa_2023.pdf. 6-Diretriz Brasileira para o Cuidado e a Utilização de Animais para fins Científicos e Didáticos – DBCA. Anexo da Resolução Normativa nº 30, de 2 de fevereiro de 2016, do CONCEA http://www.mct.gov.br/upd_blob/0238/238684.pdf</p>					

Disciplinas Tópicos Transversais - 2026-1

032119 - Programa ofertante: Microbiologia Aplicada

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais III: Conceitos básicos em microbiologia Aulas: Presencial - Isoladas: Não Pré-requisito: Não	NAP802	Elisabeth Neumann	11/05/2026 a 16/05/2026 Local: sala J2-223, ICB Segunda a sexta: 08 às 12hs e de 13 às 17hs Sábado: 08 às 12hs	20	45 CH/3CR
Ementa: Essa disciplina aborda os conceitos básicos em microbiologia, abrangendo as três grandes áreas (bacteriologia, micologia e virologia), com ênfase no estudo da taxonomia, morfologia, fisiologia, genética, ecologia e interações de bactérias, fungos e vírus com o hospedeiro humano e o ambiente, além do estudo dos métodos para isolamento, cultivo e controle do crescimento dos microrganismos.					
Referências: 1. Tortora, G. J., Funke B.R., Case C.L. MICROBIOLOGIA. 13ªed. Editora Pearson, 2018. 2. Madigan M.T., Martinko, JM, Parker, J. MICROBIOLOGIA DE BROCK 16ª Edição, Editora Pearson, 2020. 3. Esposito E, Azevedo JL. Fungos uma introdução à biologia, bioquímica e biotecnologia. Educus, 2010. 4. Sidrim JJC, Rocha MFG. Micologia Médica à Luz de Autores Contemporâneos. Guanabara Koogan, 2004. 5. Zaitz C. Compêndio de Micologia Médica. Guanabara Koogan, 2010. 6. Mezzari A, Fuentefria AM. Micologia no laboratório clínico. Ed. Manole, 2012. 7. Manuais da ANVISA: Detecção e Identificação dos Fungos de Importância Médica. (http://www.anvisa.gov.br/servicosade/microbiologia/mod_7_2004.pdf). 8. Korsman, S.N.J Virologia, Editora Guanabara Koogan, 2021. 9. Flint J., Racaniello, V.R. Principles of Virology, V. 1: Molecular Biology, ASM Press, 2020. 10. CTV, https://talk.ictvonline.org/taxonomy/					

032117 - Programa ofertante: Zoologia

Disciplinas	Código	Professor	Data início/fim/horário	Nº. Vagas	Carga horária/créditos
Tópicos Transversais III: Literatura e Divulgação Científica Aulas: Presencial - Isoladas: Não Pré-requisito: Não	NAP802	Marcos Rodrigues	5/03/2026 a 18/06/2026 Quinta-feira 14:00-16:50h Local CAD1	16	45CH/3CR
Ementa: A ciência sempre teve papel importante na formação de opinião das pessoas sobre temas diversos. Com a avalanche de Fake News e o aumento das pseudociências, a sociedade tem se apoiado cada vez mais em opiniões de alguns pontuais cientistas, mas ainda existe um abismo entre a ciência e a tradução científica para os leitores não-cientistas. O objetivo da disciplina é apresentar literatura de divulgação científica como modo de confrontar a pseudociência. Isso será feito através da leitura e discussão de alguns livros que apresentam ciência de uma forma popular e não acadêmica					
Referências: http://lattes.cnpq.br/3816726683009577 ; Google scholar: https://scholar.google.com.br/citations?user=JpXI-gcAAAAJ&hl=pt-BR ; https://oequinociodossabias.wordpress.com/					